

Compte-rendu du conseil d'école du 08/06/2021

La réunion est organisée en présentiel

Présents :

Directrice : Mme Chardon.

Enseignants : Mmes Fuzeau, Planche, Soubelet, Claude, Fuchs, Lanau, Baumgärtner, Lernout.
M Doby.

Parents délégués : Mmes Marcovici, Janku, Charignon, Adam, Türk.
MM Venancio, Fields, Idrissi.

Absents excusés :

M. Dillenschneider proviseur, Mme Picault COCAC.

1. Approbation du compte-rendu du 1^{er} conseil d'école :

Mme Chardon rappelle les points abordés lors du conseil d'école du 17/11/2021. Le compte rendu est adopté à l'unanimité.

2. Bilan du projet d'école 2016/2020 :

Le projet d'école, initialement prévu de 2016 à 2019 a été prolongé d'une année scolaire en raison de la pandémie COVID.

Un projet d'école se doit d'évoluer de manière régulière. Une durée de trois ans est optimale pour mettre en place des actions auprès des élèves et en mesurer l'efficacité. Cette durée permet également de prendre en compte des paramètres qui changent dans une école tels que :

- l'évolution du profil des élèves
- l'évolution des infrastructures
- les changements de personnels

...

Ce projet d'école était orienté autour de trois axes :

Axe 1 : améliorer la pratique des langues (française et vivantes)

Axe 2 : quel accompagnement individualisé pour obtenir le meilleur de chacun ?

Axe 3 : développer l'éducation culturelle et citoyenne pour former des citoyens de demain.

De manière très succincte, voici les aspects qui ont permis des évolutions positives au cours des trois années dans les 3 axes :

Axe 1 :

- Accent mis sur la langue orale (prise de parole / expression orale / structure syntaxique ...) dans les trois cycles avec des temps forts comme les participations aux concours de discours ou Ambassadeur en herbe...
- Allemand : alignement des groupes de niveaux sur le Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CECRL). Augmentation du nombre de groupes pour une progressivité plus lisible. Mise en place des Disciplines Non Linguistiques (DNL).
- Anglais : embauche d'une deuxième enseignante. Ouverture de la Section Internationale Américaine à l'école élémentaire (SIA).
- Installation de Tableaux Blancs Interactifs (TBI) dans toutes les salles de langues.

Axe 2 :

- Mise en place de soutien ponctuel en mathématiques et français sur des heures de langues (1h) par l'enseignant de la classe ou un enseignant d'un autre niveau.
- Doublement du volume d'heures de FLScO grâce à l'embauche d'une deuxième enseignante à mi-temps.
- Mise en place des équipes éducatives pour un meilleur suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers. Systématisation des PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) ou de PAP (plan d'accompagnement personnalisé). Constitution d'équipes référentes externes à l'école pour divers suivis (centres de tests, orthophonistes, ergothérapeutes, pédopsychiatres ...)

Axe 3 :

- Nombreuses sorties culturelles à Düsseldorf, dans le Land ... Classes de découverte en Allemagne.
- Elections de délégués de classes. Participation des CM1 et 2 à des instances de collège (Conseil de Vie Collégienne).
- Mise en place d'une charte harmonisée des punitions et sanctions (travail collaboratif entre l'équipe enseignante et des parents d'élèves).

3. Perspectives pour le nouveau projet d'école 2021/2024 :

Le nouveau projet d'école est en cours d'élaboration par l'équipe pédagogique. Les axes de travail présentés ci-dessous sont les premières ébauches de réflexion. Le projet d'école finalisé sera présenté aux parents délégués pour validation fin septembre, début octobre lors d'un conseil d'école extraordinaire.

Le projet d'école, une fois validé, sera mis en ligne sur le site du lycée.

Volet élèves du nouveau projet d'école :

Objectifs prioritaires retenus =

1) Dans le cadre du Socle commun de Connaissances, de Compétences et de Culture

- Travail sur le geste graphique et l'écriture : harmonisation des pratiques, correction de l'écriture normée, soin. Concernera les cycles 1 et 2.
- Vocabulaire : enrichir et élargir le lexique. Concernera les trois cycles.
- Résolution de problèmes : en relation avec la problématique vocabulaire, à savoir comprendre un énoncé, mais également reconnaître les types de problèmes et leur résolution. Concernera les trois cycles.
- Sciences : comprendre la notion de « démarche scientifique » et développer le goût pour les sciences. Concernera les trois cycles.
- Mise en place du PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle). Concernera les cycles 2 et 3.
- Langues vivantes : en maternelle = mise en valeur de toutes les langues et cultures. En élémentaire = plus grande ouverture sur l'environnement germanique. De plus, intégration des langues vivantes dans la plupart des objectifs de travail cités ci-dessus.

2) Accroître la réussite scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Poursuivre les suivis des élèves pour permettre une bonne intégration et un développement au maximum des possibilités de chacun.
- FLSco : intensification des prises en charge des élèves allophones par des créneaux plus conséquents au quotidien. Mise en place d'un document à destination des parents de ces élèves, afin de les informer des suivis, de leur permettre de clarifier leur projet et de les orienter vers des possibilités complémentaires d'apprentissage du français pour leurs enfants en dehors de l'école.

3) Eduquer à la citoyenneté

- Projet de « formation de la personne et du citoyen », de la PS à la terminale : autonomie / responsabilité / implication / droits-devoirs et engagement civique.

Volet enseignants du nouveau projet d'école :

- Développer les concertations dans les cycles, mais également en inter-cycles aux grands moments charnières que sont la GS/CP et les classe de CM2/6^{ème}.
- Communication plus explicite vers les parents.
- Réaliser des programmations d'école dans les disciplines d'enseignement, pour une meilleure progressivité et une meilleure répartition des apprentissages.

4. Stages de remise à niveau :

Des stages de remise à niveau seront organisés à compter de cette année scolaire la première semaine des vacances d'été, soit du lundi 05 juillet au vendredi 09 juillet, ainsi que la dernière semaine des vacances d'été, soit du lundi 23 août au vendredi 27 août.

Ils sont en priorité destinés aux élèves de CM1 et CM2 identifiés par les enseignants. Il s'agit de permettre à des élèves de compléter ou renforcer des acquis en français et/ou mathématiques et de préparer la rentrée suivante.

Les stages, gratuits pour les parents, n'auront lieu qu'avec un minimum de 5 élèves et un maximum de 8 élèves par groupe à raison de 3 heures de 8h30 à 11h30 les cinq matinées (soit un volume horaire de 15 heures hebdomadaires).

En fonction des enseignants volontaires et du nombre de groupes pouvant être constitués, ils pourront être proposés à des élèves de CE1 et CE2.

Les parents des élèves concernés seront informés mi-juin et donneront leur accord ou non.

Mme Chardon assurera la première semaine du mois de juillet. Deux enseignants assureront la dernière semaine du mois d'août.

L'équipe enseignante remercie les parents de veiller à ce que les enfants aient accès par tous moyens possibles (séjours en France, stages de vacances, lectures, films ou dessins animés, rencontres avec des camarades français ...) à la langue française pendant les deux mois de vacances afin que les élèves (allophones et autres) gardent le bénéfice de ce qu'ils ont appris.

5. Bilan de l'année scolaire 2020/2021 :

Bilan pédagogique

- Après un premier trimestre en présentiel, la pandémie a contraint à travailler en distanciel complet puis en demi-groupes alternés avant finalement une reprise en groupes classes complets pour les quatre dernières semaines de l'année scolaire. Si la situation n'a pas été facile, il est à noter que les efforts de tous ont permis d'assurer l'enseignement des fondamentaux en français et mathématiques, de sorte que le bilan de fin d'année reste positif. L'équipe enseignante est reconnaissante envers les parents, pour tout le suivi qu'ils ont assuré !
- Les élèves en difficultés de chaque niveau d'élémentaire ont été pris en charge par visio-conférences, en petits groupes, sur les jours en distanciel.
- L'aide apportée par M. Née pour des groupes de soutien en maternelle, notamment en langage, a été fort appréciée.
- L'année test de la section internationale américaine à l'élémentaire a été de fait tronquée, mais les périodes qui ont pu être assurées ont permis de constater l'engouement des élèves et des familles. La section a obtenu l'accréditation du Ministère en janvier 2021 et devient ainsi officielle à compter de la rentrée 2021.
- 6 élèves non francophones de CM1 ont passé les épreuves du DELF primaire A2 (diplôme de niveau de langue française). 7 élèves passent des tests d'allemand de niveau A2 également. 2 élèves de CM2 ont participé au Concours de discours organisé en visioconférence par le lycée français de Kiev. Une a été classée 3^{ème} et une 10^{ème}. Afin d'honorer toutes ces réussites et de remettre aux enfants leurs diplômes, une fête et un goûter seront organisés dans la deuxième quinzaine de juin en présence de tous les élèves.

Bilan des travaux

- La cour de récréation de la maternelle a été agrandie et nivelée. Des jeux nouveaux ont été installés, ainsi qu'un grand bac à sable qui ravi les enfants.
- Les travaux des autres cours de récréation sont quasiment terminés, avec un agrandissement conséquent à côté du bâtiment de la maternelle. Les élèves bénéficient d'une piste de course, d'une belle structure pyramidale en corde, de nouvelles tables de ping-pong. Le terrain multisport sera opérationnel à la prochaine rentrée scolaire. Des jeux au sol seront peints pendant l'été (marelles...). Les enfants sont ravis de toutes ces nouveautés !

Bilan des conditions sanitaires

- Grâce au respect strict des protocoles sanitaires, il y a eu très peu de cas de Covid à l'école primaire. Seuls trois niveaux de classe ont été amenés à fermer temporairement (à chaque fois un seul demi groupe classe concerné).
- Les élèves et les personnels sont testés deux fois par semaine depuis le mois d'avril avec des autotests. Depuis une semaine, les élèves du CP au CM1 sont testés collectivement au moyen de Lollitests (tests à sucer).

6. Projections pour l'année scolaire 2021/2022 :

Classes

- A ce jour, le nombre de départs et d'arrivées est équilibré. Les effectifs devraient rester stables. Le nombre total de classes sera identique, à savoir 4 classes en maternelle et 11 en élémentaire.
- Les groupes classes pourront faire l'objet de remaniements en fonction de critères organisationnels ou pédagogiques.

Changements FLSco

- Voir au point 3 : FLSco

Mouvements enseignants

- Mme Odile Brassart faisant valoir son droit à la retraite, sera remplacée par Mme Ludivine Lohmann, professeur des écoles titulaire de l'Education Nationale française.
- Mme Anne Baratte sera remplacée par Mme Sandrine Dériano, professeur des écoles titulaire de l'Education Nationale française.

Changement d'horaire à la maternelle

- L'équipe enseignante de la maternelle souhaite réduire le temps d'accueil du matin d'un quart d'heure afin que les cours de langue qui commencent à 8h30 puissent démarrer à l'heure. Ce point est soumis au vote lors du conseil d'école et validé à la majorité. Ainsi, à compter de la prochaine rentrée, les élèves seront accueillis entre 7h50 et 8h15 dernier délai.

Toute projection pour la rentrée scolaire 2021, par rapport à la pandémie, est impossible. Nous espérons tous que nous pourrions revivre une année scolaire sereine et complète !

7. Réponses aux questions émanant des parents d'élèves et relevant du conseil d'école :

Fortes chaleurs

- Une discussion sera engagée avec les enseignants pour envisager les aménagements à mettre en place en cas de fortes chaleurs. Les élèves sont autorisés à boire entre deux séances et fortement encouragés à ne pas oublier de boire pendant les pauses qui ont lieu toutes les heures et demi.

Comptes rendus des conseils d'école

- Ils sont systématiquement traduits en allemand et en anglais, envoyés dans les trois langues aux parents. De même, ils se trouvent sur le site du lycée.

Cours de langues

- En raison des contraintes liées aux visioconférences des enseignants des classes, des visioconférences à destination des élèves ayant besoin de soutien et des élèves allophones, il n'a pas été possible de mettre en place des volumes horaires plus importants en langues. La priorité absolue pour l'équipe pédagogique a été que les élèves continuent à progresser dans les fondamentaux (français et mathématiques). De plus, il n'est pas possible pour de si jeunes enfants de se concentrer et rester attentifs longtemps dans ce mode d'enseignement.

Personnel surveillant

- Le personnel de surveillance pendant la pause de midi est au nombre de trois permanents auquel s'ajoute une personne complémentaire en fin de temps de cantine primaire, vers 12h15. Il y a ainsi toujours une personne de surveillance au niveau de la nouvelle structure de jeu (pyramide). Les enfants sont autorisés à l'utiliser à volonté, sauf en cas de forte pluie.

Remboursements cantine et APS

- Les parents seront remboursés des repas non consommés par les enfants ainsi que des APS non effectuées. Les calculs sont en cours. Le service comptable les traitera dans les meilleurs délais.

Cours de natation

- Ils auront en théorie lieu à nouveau à la rentrée pour les classes de CM2. A moins de nouveaux protocoles ...

Entretiens parents-enseignants

- Ces entretiens auront lieu en priorité avec les parents dont les enfants nécessitent une attention particulière. Les classes de CM2 vont les systématiser pour faire un bilan du travail des élèves avant le passage au collège.

Port du masque

- Les élèves sont tenus de continuer à porter le masque en classe. Ceci ne constitue pas une volonté du lycée, mais une obligation inscrite dans le protocole du Land de NRW. Lorsque les élèves seront autorisés à ne plus le mettre, nous en informerons les parents.

Martine FUZEAU
Enseignante, Secrétaire de séance

Claudine CHARDON
Directrice